

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა

1. პროგრამის ძირითადი მონაცემები

კომპონენტი	ინფორმაცია
პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად	Law
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე	VI დონე
სწავლის სფერო	სამართალი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სამართლის ბაკალავრი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ინგლისურად	Bachelor of Laws
პროგრამის მოცულობა	180 ECTS
პროგრამის ხანგრძლივობა	3 აკადემიური წელი / 6 სემესტრი
სწავლების ენა	ქართული

სამართლის საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე სამართლის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ გამონაკლის შემთხვევებში.

2. პროგრამის კონცეფცია და პროფესიულ-აკადემიური პროფილი

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა წარმოადგენს 180 ECTS მოცულობის აკადემიურ პროგრამას, რომლის მიზანია სამართლის ბაკალავრის მომზადება სამართლის ძირითადი დარგების, სამართლებრივი მეთოდის, იურიდიული წერის, პროცესუალური აზროვნების, პროფესიული ეთიკის, სამართლებრივი დოკუმენტირების, კვლევითი წიგნიერების, საერთაშორისო/ევროპული სამართლებრივი გარემოს და თანამედროვე ციფრული სამართლებრივი რეალობის საწყისი გააზრების საფუძველზე.

პროგრამა აგებულია სამართლის დარგობრივი ბირთვის შენარჩუნების, სწავლის შედეგებზე ორიენტირებული კურიკულუმის, პროცესუალური კომპეტენციის ეტაპობრივი განვითარების, პროფესიული ეთიკისა და ციფრული სამართლებრივი გარემოს სავალდებულო ინტეგრირების, აგრეთვე სტუდენტის ინდივიდუალური პროფესიული ინტერესის კონტროლირებულად

განვითარების პრინციპებზე. 180 ECTS მოდელი არ წარმოადგენს ძველი, უფრო ფართო კრედიტული მოცულობის პროგრამის მექანიკურ შემცირებას; იგი არის კომპაქტური, შედეგზე ორიენტირებული და დარგობრივად მდგრადი პროგრამული არქიტექტურა.

განახლებული პროგრამა აძლიერებს სამოქალაქო და სისხლის საპროცესო სამართლის ორსაფეხურიან სწავლებას, კერძო სამართლის ბირთვს, პროფესიული სამართლებრივი ინგლისურისა და საერთაშორისო სამართლებრივი კომუნიკაციის კომპონენტს, აგრეთვე ორ სავალდებულო თანამედროვე მიმართულებას: პროფესიულ სამართლებრივ ეთიკას, სამართლებრივი მომსახურების სტანდარტებსა და პასუხისმგებლობას; ასევე ციფრულ სამართალს, LegalTech-სა და ხელოვნური ინტელექტის სამართლებრივ საფუძვლებს.

პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა და საბაკალავრო კვლევითი პროექტი პროგრამაში შენარჩუნებულია როგორც არჩევით/პროფილური კომპონენტის სპეციალური პრაქტიკული ან კვლევითი ალტერნატივები. ამასთან, ერთ-ერთი მათგანი სავალდებულო არჩევანია იმ სტუდენტისთვის, რომელიც ვერ წარმოადგენს დადასტურებულ მტკიცებულებას სამართლის სფეროში შესაბამისი სტაჟირების, დასაქმების ან ექვივალენტური პროფესიული გამოცდილების შესახებ.

სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების მეტად განვითარების მიზნით პროგრამაში გათვალისწინებულია OSCE-Law შეფასების მექანიზმი. OSCE-Law არის პროგრამის პრაქტიკული კომპეტენციების შეფასების სტრუქტურირებული მექანიზმი. იგი არ არის ცალკე კურსი, არ ზრდის კრედიტებს და არ ანაცვლებს საგნების შეფასებებს.

პროგრამა ქმნის მყარ საფუძველს სამართლის სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და საწყისი დონის სამართლებრივი პროფესიული საქმიანობისთვის იმ პოზიციებზე, სადაც კანონმდებლობით ან პროფესიული რეგულაციით დამატებითი საკვალიფიკაციო მოთხოვნა არ არის დადგენილი.

2.1. OSCE-Law — ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასება სამართლის პროგრამაში

სამართლის საბაკალავრო პროგრამაში პრაქტიკული, პროფესიული, ანალიტიკური, კომუნიკაციური და ეთიკური კომპეტენციების შეფასების გაძლიერების მიზნით გამოიყენება **OSCE-Law - Objective Structured Competency Evaluation in Law**, ანუ სამართალში ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასების მოდელი.

OSCE-Law წარმოადგენს სამართლის განათლების საჭიროებებზე მორგებულ, სტანდარტიზებულ, გამჭვირვალე და რუბრიკაზე დაფუძნებულ შეფასების მექანიზმს. მისი მიზანია არა ცალკეული საგნის თეორიული ცოდნის ხელახალი შემოწმება, არამედ იმის შეფასება, რამდენად შეუძლია სტუდენტს სხვადასხვა სასწავლო კურსში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ, პროფესიულად რელევანტურ და რეალობასთან მიახლოებულ სიტუაციაში გამოყენება.

OSCE-Law არ ანაცვლებს სასწავლო კურსების ფარგლებში არსებულ შეფასებებს. კურსების შიგნით სტუდენტის დარგობრივი ცოდნა კვლავ ფასდება წერიითი გამოცდით, ტესტით, კაზუსით, ზეპირი გამოკითხვით, პრეზენტაციით, კვლევითი ან პრაქტიკული დავალებით. OSCE-Law-ის ფუნქცია განსხვავებულია: იგი აფასებს ცოდნის გამოყენებას, სამართლებრივი პრობლემის ამოცნობას, პროფესიული გადაწყვეტილების მიღებას, სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადებას, ზეპირ არგუმენტაციას, პროფესიულ კომუნიკაციას და ეთიკური სტანდარტების დაცვას.

ამგვარად, საგნობრივი შეფასება პასუხობს კითხვას, **რა იცის სტუდენტმა კონკრეტულ სამართლებრივ სფეროში**, ხოლო OSCE-Law პასუხობს კითხვას **თუ როგორ იყენებს სტუდენტი მიღებულ ცოდნას პროფესიულ სამართლებრივ გარემოში**.

OSCE-Law-ის ფარგლებში სტუდენტი ასრულებს წინასწარ სტრუქტურირებულ პრაქტიკულ დავალებებს შესაბამის სადგურებზე, რომლებიც შეიძლება მოიცავდეს კლიენტთან პირველადი კომუნიკაციის სიმულაციას, სამართლებრივი პრობლემის იდენტიფიცირებას, სამართლებრივი დასკვნის ან პროცესუალური დოკუმენტის მომზადებას, მოლაპარაკების ან პროცესუალური პოზიციის წარმოდგენას, ეთიკური დილემის შეფასებას, სამართლებრივი რისკის ანალიზს ან პროფესიული გადაწყვეტილების დასაბუთებას. თითოეული დავალება ფასდება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებითა და რუბრიკით, რომლებიც დეტალურად არის მოცემული შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

OSCE-Law აცესებს, მაგრამ არ ცვლის სამართლის პროგრამაში არსებულ პრაქტიკულ კომპონენტებს, მათ შორის კაზუსებზე მუშაობას, იმიტირებულ პროცესებს, პროფესიულ პორტფოლიოს, პრაქტიკულ დავალებებსა და სამართლებრივ დოკუმენტირებას. მისი დამატებითი ღირებულება მდგომარეობს იმაში, რომ იგი ქმნის პროგრამული დონის სტანდარტიზებულ შეფასებას, რომლის საშუალებითაც შესაძლებელია როგორც ინდივიდუალური სტუდენტის პრაქტიკული კომპეტენციის, ისე პროგრამის პრაქტიკული შედეგების მიღწევის ანალიზი.

OSCE-Law-ის შედეგები გამოიყენება სტუდენტის პროფესიული განვითარების, პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტების მონიტორინგისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნებისთვის. შეფასების შედეგების ანალიზი იძლევა შესაძლებლობას, გამოვლინდეს სტუდენტთა ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, დაიგეგმოს დამატებითი პრაქტიკული ან საკონსულტაციო აქტივობები და საჭიროების შემთხვევაში გაუმჯობესდეს სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდები.

შესაბამისად, OSCE-Law წარმოადგენს სამართლის პროგრამის პრაქტიკული და პროფესიული შედეგების შეფასების დამატებით, ინტეგრაციულ და ხარისხზე ორიენტირებულ მექანიზმს, რომელიც აძლიერებს პროგრამის შესაბამისობას თანამედროვე სამართლებრივი განათლების მოთხოვნებთან და ხელს უწყობს სტუდენტის პროფესიული მზადყოფნის უფრო სანდო შეფასებას.

2.2. პროგრამის დიზაინის მოდელი: ინტეგრირებული ვერტიკალი

საბაკალავრო პროგრამა ეფუძნება ინტეგრირებული ვერტიკალის მოდელს. მისი ბირთვული პრინციპია, რომ სამართლებრივი კომპეტენცია არ არის ცალკეული საგნების მექანიკური ჯამი, არამედ ერთიანი განვითარებადი ვერტიკალი, რომელშიც დოქტრინული ცოდნა, პრაქტიკული უნარი, პროფესიულ-ეთიკური იდენტობა, სამართლებრივი დოკუმენტირების კულტურა და კვლევითი წიგნიერება საფეხურის შესაბამის დონეზე ვითარდება.

- ვერტიკალური პროგრესია: სამართალში შესვლა → სამართლებრივი მეთოდი → დარგობრივი ბირთვი → მატერიალური და პროცესუალური სამართლის დაკავშირება → პროფესიული/ციფრული კომპეტენცია → პრაქტიკული შედეგი.
- პროფესიული ფორმირების სამი განზომილება: კოგნიტური ცოდნა, პრაქტიკული უნარი და ღირებულებითი/ეთიკური პროფესიული იდენტობა.
- კონსტრუქციული გასწორება: მიზანი, სწავლის შედეგი, სწავლება-სწავლის მეთოდი, შეფასება და მტკიცებულება ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული.
- კვლევა-სწავლების კავშირი: კვლევითი წიგნიერება ვითარდება საბაზისო წყაროებთან მუშაობიდან საბაკალავრო კვლევით ან ეკვივალენტურ წერით შედეგამდე.
- პროფესიული მოქნილობა ხარისხის კონტროლით: OSCE-Law - სამართალში ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასების მოდელი, რომელიც წარმოადგენს პროგრამის პრაქტიკული და პროფესიული შედეგების შეფასების დამატებით, ინტეგრაციულ და ხარისხზე ორიენტირებულ მექანიზმს.

3. პროგრამის მიზანი

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

- ✓ მოამზადოს სამართლის ბაკალავრი, რომელსაც აქვს კერძო, საჯარო, სისხლის, საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითადი დარგებისა და ინსტიტუტების სისტემატიზებული და ინტეგრირებული ცოდნა - და შეუძლია სხვადასხვა სამართლებრივი წყაროს, დარგისა და სამართლებრივი კონტექსტის ურთიერთკავშირში გააზრება და ამ ცოდნის გამოყენება ცვალებად სამართლებრივ და სოციალურ გარემოში;
- ✓ განუვითაროს კურსდამთავრებულს მატერიალური და პროცესუალური სამართლებრივი პრობლემების ანალიზისა და დასაბუთებული სამართლებრივი პოზიციის ჩამოყალიბების უნარი;
- ✓ ჩამოუყალიბოს კურსდამთავრებულს იურიდიული წერის და სამართლებრივი დოკუმენტირების საწყისი პროფესიული კომპეტენცია, აგრეთვე პროფესიული კომუნიკაციის უნარი, რომელიც უზრუნველყოფს მის კონკურენტუნარიანობას სამართლებრივ და აკადემიურ გარემოში;
- ✓ განუვითაროს კურსდამთავრებულს პროფესიული ეთიკის, კანონის უზენაესობის, ადამიანის უფლებებისა და საზოგადოებრივი ინტერესის დაცვის ღირებულებითი საფუძველი, რომელიც განსაზღვრავს მის ქცევას პროფესიულ საქმიანობაში;
- ✓ მოამზადოს კურსდამთავრებული თანამედროვე, ტექნოლოგიურად ცვალებადი სამართლებრივი გარემოსთვის — ციფრული ინსტრუმენტების პასუხისმგებლიანი და სამართლებრივად გააზრებული გამოყენების უნარით;
- ✓ ჩამოუყალიბოს კურსდამთავრებულს ავტონომიური სწავლის, თვითრეფლექსიისა და პროფესიული განვითარების გამძლე უნარი, რომელიც წარმოადგენს საფუძველს როგორც სწავლის შემდგომი გაგრძელებისთვის, ისე პროფესიულ საქმიანობაში წარმატებული ინტეგრაციისთვის.

პროფესიული გამოცდილება მიიღწევა პროგრამაში ჩაშენებული პრაქტიკული დავალებებით, პროცესუალური კურსებით, იმიტირებული პროცესის ელემენტებით, OSCE-Law-ის ფორმატით, პროფესიული პორტფოლიოთი, არჩევით/პროფილური პრაქტიკული ალტერნატივით ან სტუდენტის დადასტურებული პროფესიული გამოცდილების გათვალისწინებით.

პროგრამის მიზანი შეესაბამება სამართლის საბაკალავრო საფეხურის დარგობრივ მოთხოვნებს და ითვალისწინებს 180 ECTS ჩარჩოს პირობებში სამართლის დარგობრივი ბირთვის შენარჩუნებას, პროცესუალური კომპეტენციის გაძლიერებას, პროფესიული ეთიკისა და ციფრული სამართლებრივი კომპეტენციის სავალდებულო ინტეგრირებას, კვლევითი წიგნიერების განვითარებას, ინტერნაციონალიზაციას და პრაქტიკული/კვლევითი მტკიცებულების მოქნილ, მაგრამ ხარისხით კონტროლირებად მოდელს.

4. პროგრამის სწავლის შედეგები

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ სწავლის შედეგებს:

ცოდნა და გაცნობიერება

#	სწავლის შედეგი
1	აღწერს, განმარტავს და კრიტიკულად განიხილავს სამართლის სისტემას, მის ძირითად პრინციპებს, წყაროებსა და დარგებს, მათ შორის სამართლის საფუძვლებსა და მეთოდებს, საჯარო, კერძო, სისხლის, საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითად ინსტიტუტებს და მათ ურთიერთკავშირს.
2	ახასიათებს კერძო სამართლის ძირითად ინსტიტუტებს, მათ შორის სამოქალაქო სამართლის საფუძვლებს, სანივთო, ვალდებულებით, სახელშეკრულებო, კანონისმიერ ვალდებულებათა, დელიქტურ, შრომით და სოციალური უზრუნველყოფის, საკორპორაციო, საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართლის ძირითად კატეგორიებს.
3	ახასიათებს კონსტიტუციური, ადმინისტრაციული, უფლებრივი, საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითად პრინციპებს, ინსტიტუტებსა და მათ ურთიერთმიმართებას ეროვნული სამართლებრივი სისტემის კონტექსტში.
4	ახასიათებს სისხლის სამართლის ზოგადი და კერძო ნაწილის ძირითად ინსტიტუტებს, აგრეთვე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, მონაწილეებს, მტკიცებულებებსა და პროცესუალურ გარანტიებს.

უნარი

#	სწავლის შედეგი
5	განიხილავს სამართლებრივ პრობლემებს, აფასებს საქმის ფაქტობრივ გარემოებებს, მოიძიებს და იყენებს შესაბამის წყაროებს და აყალიბებს დასაბუთებულ სამართლებრივ დასკვნას მატერიალურ-სამართლებრივ და პროცესუალურ კონტექსტში.

6	აანალიზებს პროცესუალურ სამართლებრივ საკითხებს, მათ შორის სამოქალაქო, ადმინისტრაციული, საკონსტიტუციო და სისხლის სამართალწარმოების ძირითად და გამოყენებით ელემენტებს, ახდენს მტკიცებულებათა შეფასებას, საპროცესო დოკუმენტირებას და პროცესუალური პოზიციის ჩამოყალიბებას.
7	ამზადებს სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის სამართლებრივ დასკვნებს, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელის, შესაგებლის, შუამდგომლობის ან სხვა საპროცესო/პრაქტიკული დოკუმენტის პროექტებს პროფესიული სტანდარტების დაცვით.
8	ასრულებს საბაკალავრო საფეხურის შესაბამის კვლევით ან პრაქტიკულ წერით დავალებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, იყენებს სამართლებრივ მეთოდს, წყაროებს, სასამართლო პრაქტიკას, ციტირების წესებს და აკადემიური კეთილსინდისიერების მოთხოვნებს.
9	აყალიბებს და წარადგენს სამართლებრივ პოზიციას ზეპირი და წერილობითი ფორმით შესაბამისი იურიდიული ტერმინოლოგიის, სამართლებრივი ლოგიკის, არგუმენტაციისა და პროფესიული კომუნიკაციის საშუალებების გამოყენებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

#	სწავლის შედეგი
10	მოქმედებს პროფესიული ეთიკის, ადამიანის უფლებების, სამართლებრივი და მორალური პასუხისმგებლობის, კონფიდენციალობის, პერსონალური მონაცემების დაცვის, აკადემიური კეთილსინდისიერების და ციფრული ინსტრუმენტების პასუხისმგებლიანი გამოყენების ძირითადი მოთხოვნების შესაბამისად.
11	ასრულებს პრაქტიკულ პროფესიულ აქტივობას, ახდენს საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიურ შეფასებას და გეგმავს შემდგომ პროფესიულ/აკადემიურ განვითარებას.

სტუდენტი მონაწილეობს ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასებაში, ახდენს საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიურ შეფასებას და გეგმავს შემდგომ პროფესიულ ან აკადემიურ განვითარებას.

სწავლის შედეგების ინტეგრირებული შეფასების ლოგიკა

პროგრამის სწავლის შედეგები განისაზღვრება არა მხოლოდ ცალკეული დარგობრივი ცოდნისა და უნარების სახით, არამედ როგორც სამართლის ბაკალავრის პროფესიული ფორმირების ერთიანი სისტემა. შესაბამისად, პროგრამის შედეგების ნაწილი ფასდება ინდივიდუალური სასწავლო კურსების ფარგლებში, ხოლო ის შედეგები, რომლებიც მოითხოვს რამდენიმე კომპეტენციის ერთობლივ გამოყენებას, დამატებით დადასტურდება ინტეგრირებული პრაქტიკული შეფასების მექანიზმებით.

ამ თვალსაზრისით, განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება იმ სწავლის შედეგებს, რომლებიც უკავშირდება სამართლებრივი პრობლემის ანალიზს, ფაქტობრივი გარემოებების შეფასებას, წყაროების მოძიებასა და გამოყენებას, სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადებას, ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას, პროფესიული ეთიკის დაცვას, ციფრული ინსტრუმენტების პასუხისმგებლიან გამოყენებას და პრაქტიკულ აქტივობას.

აღნიშნული შედეგები საჭიროებს არა მხოლოდ ცოდნის შემოწმებას, არამედ პროფესიული შესრულების შეფასებასაც. ამიტომ პროგრამაში გამოიყენება **OSCE-Law — Objective Structured Competency Evaluation in Law**, ანუ სამართალში ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული

კომპეტენციის შეფასების მოდელი. OSCE-Law არის სამართლის განათლების საჭიროებებზე მორგებული, სტანდარტიზებული, გამჭვირვალე და რუბრიკაზე დაფუძნებული შეფასების მექანიზმი, რომელიც აფასებს სტუდენტის უნარს, სხვადასხვა სასწავლო კურსში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პროფესიულად რელევანტურ პრაქტიკულ სიტუაციაში.

OSCE-Law გამოიყენება იმ შემთხვევაში, როდესაც სტუდენტმა უნდა აჩვენოს სამართლებრივი ცოდნის, სამართლებრივი მეთოდის, არგუმენტაციის, დოკუმენტირების, პროფესიული ეთიკის, კომუნიკაციისა და პასუხისმგებლობის ერთიანი გამოყენება რეალურ ან რეალობასთან მიახლოებულ პროფესიულ სიტუაციაში. ამგვარი შეფასება არ წარმოადგენს ცალკე სასწავლო კურსს და არ ანაცვლებს საგნების ფარგლებში არსებულ შეფასებებს. იგი არის პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურების ინტეგრირებული ფორმა, რომელიც გამოიყენება პროგრამის დასკვნითი ინტეგრაციის ეტაპზე და ებმის V–VI სემესტრებში განვითარებულ პროცესუალურ და პროფესიულ-ეთიკურ კომპეტენციებს. მისი ძირითადი საყრდენებია ადმინისტრაციული საპროცესო სამართალი, სამოქალაქო საპროცესო სამართალი II, სისხლის საპროცესო სამართალი II, პროფესიული სამართლებრივი ეთიკა. აღნიშნული კურსები ერთად ქმნის იმ პრაქტიკულ საფუძველს, რომლის ფარგლებში სტუდენტი აჩვენებს სამართლებრივი პრობლემის ანალიზის, დოკუმენტირების, პოზიციის ჩამოყალიბების, პროფესიული კომუნიკაციის, ეთიკური პასუხისმგებლობისა და თანამედროვე სამართლებრივი რისკის შეფასების უნარს.

ინტეგრირებული შეფასების ფარგლებში შესაძლებელია შეფასდეს: კომპლექსური კაზუსის ანალიზი, კლიენტთან ან მოქალაქესთან კომუნიკაციის სიმულაცია, სამართლებრივი კონსულტაციის მომზადება, სამართლებრივი memo ან დასკვნა, საპროცესო ან სხვა სამართლებრივი დოკუმენტის პროექტი, მტკიცებულებათა შეფასება, პროფესიული ეთიკური დილემის გადაწყვეტა, ზეპირი დაცვა ან იმიტირებული პროცესი.

ამგვარად, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ლოგიკა ეფუძნება არა მხოლოდ ცალკეულ კურსებში მიღებული ცოდნის შემოწმებას, არამედ იმ პროფესიული კომპეტენციების მტკიცებულებით დადასტურებას, რომლებიც სამართლის ბაკალავრისთვის აუცილებელია სამართლებრივი პრობლემის ინტეგრირებული, ეთიკურად პასუხისმგებლიანი და პროფესიულად დასაბუთებული გადაწყვეტისთვის. OSCE-Law-ის შედეგები დამატებით გამოიყენება პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტების მონიტორინგის, სტუდენტთა პროფესიული განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში.

სტუდენტი მონაწილეობს ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასებაში, ახდენს საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიურ შეფასებას და გეგმავს შემდგომ პროფესიულ ან აკადემიურ განვითარებას.

5. პროგრამის სტრუქტურა და კრედიტების განაწილება

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა აგებულია 180 ECTS მოცულობით და მოიცავს სამართლის სავალდებულო დარგობრივ და პროფესიულ ბირთვს, პროფესიული სამართლებრივი ინგლისურისა და საერთაშორისო სამართლებრივი კომუნიკაციის კომპონენტს, არჩევით/პროფილურ სამართლის კომპონენტს და თავისუფალ კომპონენტს. პროგრამის სტრუქტურა სრულად შეესაბამება დანართი 1-ით განსაზღვრულ სასწავლო გეგმას.

პროგრამის კომპონენტი	ECTS	სტატუსი
----------------------	------	---------

სამართლის - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო ბირთვი	147	სავალდებულო
პროფესიული სამართლებრივი ინგლისური და საერთაშორისო სამართლებრივი კომუნიკაცია	10	სავალდებულო
სამართლის - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი	15	არჩევითი/პროფილური, მათ შორის პრაქტიკული ან საბაკალავრო კვლევითი ალტერნატიული კომპონენტი სპეციალური დათქმით
თავისუფალი კომპონენტი	8	სავალდებულო, არჩევითი
სულ	180	

5.1. სავალდებულო დარგობრივი და პროფესიული ბირთვის შიდა განაწილება

სავალდებულო ბირთვის შიდა ბლოკი	ECTS
სამართლის საფუძვლების, მეთოდების, იურიდიული წერისა და სამართლებრივი ტრადიციის ბლოკი	20
კონსტიტუციური და უფლებრივი ბლოკი	15
კერძო სამართლის ბლოკი	50
საჯარო და ადმინისტრაციული სამართლის ბლოკი	10
სისხლის სამართლის ბლოკი	25
საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ბლოკი	15
პროფესიული ეთიკის, ციფრული სამართლის, LegalTech-ისა და ხელოვნური ინტელექტის ინტეგრირებული ბლოკი	12
სულ	147

საჯარო სამართლის კომპონენტი პროგრამაში წარმოდგენილია რამდენიმე ურთიერთდაკავშირებული ბლოკით: კონსტიტუციური და უფლებრივი სამართლის ბლოკი მოიცავს კონსტიტუციონალიზმის, სახელმწიფო მოწყობისა და ძირითადი უფლებების საკითხებს, ხოლო ადმინისტრაციული სამართლის ბლოკი ფარავს ადმინისტრაციული სამართლის, საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრაციული დავის პროცესულ საფუძვლებს.

5.2. პროცესუალური კომპეტენციის განვითარების ლოგიკა

პროგრამაში პროცესუალური კომპეტენცია ვითარდება ეტაპობრივად და უკავშირდება შესაბამის მატერიალურ-სამართლებრივ საფუძვლებს. სამოქალაქო და სისხლის საპროცესო სამართალი წარმოდგენილია ორსაფეხურიანი მოდელით, რაც უზრუნველყოფს პროცესუალური აზროვნების, დოკუმენტირების, მტკიცებულებათა შეფასებისა და პროფესიული პოზიციის ჩამოყალიბების თანმიმდევრულ განვითარებას.

სამოქალაქო საპროცესო სამართალი I კმნის სასამართლო პროცესის ზოგად ჩარჩოს, ხოლო სამოქალაქო საპროცესო სამართალი II ავითარებს გამოყენებით პროცესულურ განზომილებას. სისხლის საპროცესო სამართალი I უზრუნველყოფს სისხლის სამართალწარმოების პრინციპების, მონაწილეების,

გამოძიებისა და ძირითადი გარანტიების შესწავლას, ხოლო სისხლის საპროცესო სამართალი II ფოკუსირდება მტკიცებულებებზე, სასამართლო განხილვაზე და დაცვის/ზრალდების საწყისი პროცესუალური პოზიციის ფორმირებაზე.

5.3. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი და თავისუფალი კომპონენტები

სამართლის - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი შეადგენს 15 ECTS-ს და წარმოადგენს სამართლის სფეროს შიგნით არსებულ კონტროლირებულ არჩევით სივრცეს. იგი არ ცვლის პროგრამის სწავლის სფეროსა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. კომპონენტი საშუალებას აძლევს სტუდენტს, სავალდებულო ბირთვში მიღებული ცოდნა გააღრმავოს კონკრეტულ კერძო, საჯარო, სისხლის, საერთაშორისო, ევროპულ, ციფრულ, რეგულაციურ ან პრაქტიკულ კონტექსტში.

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტის ფარგლებში სპეციალური ადგილი უკავია ორ ალტერნატიულ კომპონენტს: „პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა და პროფესიული პორტფოლიო“ და „საბაკალავრო კვლევითი პროექტი“. სტუდენტისთვის, რომელიც არ გადის სტაჟირებას, არ არის დასაქმებული სამართლის სფეროში და ვერ წარმოადგენს შესაბამის დადასტურებულ პროფესიულ გამოცდილებას, ამ ორი კომპონენტიდან ერთ-ერთი სავალდებულო არჩევანია. სტუდენტისთვის, რომელსაც აქვს შესაბამისი დადასტურებული სტაჟირება, დასაქმება ან ეკვივალენტური პროფესიული გამოცდილება, ინდივიდუალური აკადემიური კონსულტაციის საფუძველზე შეიძლება განისაზღვროს სხვა ძირითადი სწავლის სფეროს კურსის არჩევის შესაძლებლობა.

აღნიშნული მოდელი უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. რადგან პრაქტიკული/საბაკალავრო დონის კვლევითი შედეგი შეიძლება დადასტურდეს პროგრამაში ჩაშენებული დავალებებით, პროცესუალური და დოკუმენტირების კურსებით, სპეციალური არჩევითი კომპონენტით, პროფესიული პორტფოლიოთი ან სათანადოდ დოკუმენტირებული პროფესიული გამოცდილებით.

თავისუფალი კომპონენტი შეადგენს 8 ECTS-ს და გამოიყენება სტუდენტის ინდივიდუალური აკადემიური გზის, შიდა ან საერთაშორისო მობილობის, სხვა პროგრამებიდან მიღებული კრედიტების აღიარებისა და სამართალთან დაკავშირებული დამატებითი აკადემიური ინტერესის მხარდაჭერის მიზნით.

6. სასწავლო გეგმის ზოგადი აღწერა

პროგრამის დეტალური სემესტრული სასწავლო გეგმა წარმოდგენილია დანართში 1-ში, ხოლო დეტალური გეგმა დანართ 2-ში. სასწავლო გეგმა შედგება ექვსი სემესტრისგან; თითოეული სემესტრი მოიცავს 30 ECTS-ს. სემესტრული სტრუქტურა აგებულია პროგრესიული და წინაპირობებზე დაფუძნებული ლოგიკით: სამართალში შესვლა → სამართლებრივი მეთოდი → დარგობრივი ბირთვი → მატერიალური და პროცესუალური სამართლის დაკავშირება → პროცესუალური, პროფესიული,

ეთიკური და ციფრული კომპეტენციის გაძლიერება → დასკვნითი ინტეგრაცია და პრაქტიკული პროფესიული გამოცდილებით დადასტურებული შედეგი.

V-VI სემესტრებში სასწავლო გეგმა აერთიანებს სამოქალაქო და სისხლის პროცესის გამოყენებით ნაწილებს, პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი მომსახურების სტანდარტების სავალდებულო კურსს, ციფრული სამართლის, LegalTech-ისა და ხელოვნური ინტელექტის სამართლებრივი საფუძვლების სავალდებულო კურსს, არჩევით/პროფილურ კომპონენტს და თავისუფალ კომპონენტს. ამგვარი განაწილება უზრუნველყოფს, რომ პროგრამის დასკვნით ეტაპზე სტუდენტმა მიიღოს როგორც პროცესუალური და პროფესიული, ისე ეთიკური და ციფრული სამართლებრივი მზადყოფნა.

7. სასწავლო კურსების წინაპირობები

სასწავლო კურსების წინაპირობების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის შინაარსობრივ თანმიმდევრულობას, სწავლის შედეგების ეტაპობრივ მიღწევას, სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის რეალისტურ დაგეგმვას და სამართლის დარგობრივი ცოდნის ლოგიკურ განვითარებას. პროგრამაში გამოიყენება სავალდებულო წინაპირობა და რეკომენდებული წინარე ცოდნა. სავალდებულო წინაპირობა გამოიყენება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როდესაც კურსის სრულფასოვანი ათვისება შეუძლებელია შესაბამისი წინარე ცოდნის გარეშე.

დეტალური წინაპირობები განისაზღვრება სასწავლო გეგმაში და შესაბამის სილაბუსებში.

8. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი და მისი დარგობრივი, პროფესიული და საერთაშორისო მხარდაჭერის ლოგიკა

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი შეადგენს 15 ECTS-ს და წარმოადგენს სამართლის სავალდებულო დარგობრივ ბირთვზე დაშენებულ კონტროლირებულ არჩევით სივრცეს. მისი მიზანია სტუდენტმა სამართლის ძირითადი დარგების, სამართლებრივი მეთოდის, პროცესუალური კომპეტენციის, იურიდიული წერის, პროფესიული ეთიკისა და თანამედროვე სამართლებრივი გარემოს საფუძველზე განავითაროს ინდივიდუალური პროფესიული ინტერესი და დაუკავშიროს სამართლის საბაზისო ცოდნა ეროვნულ, რეგიონულ, ევროპულ და გლობალურ სამართლებრივ კონტექსტს.

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი არ არის შემთხვევითი ან დარგობრივად შეუზღუდავი არჩევანი. იგი წარმოადგენს პროგრამის შიდა აკადემიურ მექანიზმს, რომლის მეშვეობით სტუდენტი სავალდებულო ბირთვში მიღებულ ცოდნას აღრმავებს, აკონკრეტებს და იყენებს კონკრეტულ პროფესიულ, ინსტიტუციურ, ბიზნეს, საჯარო, უფლებრივ, საერთაშორისო, ციფრულ, რეგულაციურ, პრაქტიკულ ან საბაკალავრო დონის კვლევით კონტექსტში.

პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა და პროფესიული პორტფოლიო, აგრეთვე საბაკალავრო კვლევითი პროექტი არჩევით/პროფილურ კატალოგში გამოიყენება როგორც სპეციალური ალტერნატივა. მათი შეთავაზების წესი, შეფასება, დადასტურებული სტაჟირების/დასაქმების აღიარება

და სტუდენტის ინდივიდუალური ტრაექტორია განისაზღვრება პროგრამის შესაბამისი დანართებითა და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციებით.

9. კვლევითი კომპონენტი და საბაკალავრო კვლევითი პროექტი

პროგრამაში კვლევითი კომპონენტი განისაზღვრება საბაკალავრო საფეხურის მიზნის, სწავლის შედეგებისა და სამართლის დარგობრივი მოთხოვნების შესაბამისად. მისი ამოცანაა არა სამაგისტრო დონის დამოუკიდებელი და სიღრმისეული სამეცნიერო კვლევის განხორციელება, არამედ სამართლებრივი კვლევის საბაზისო წიგნიერების, წყაროებთან მუშაობის, სამართლებრივი ინფორმაციის მოძიებისა და შეფასების, აკადემიური კეთილსინდისიერების, ციტირების, სასამართლო პრაქტიკისა და დოქტრინის გამოყენების უნარების განვითარება.

პროგრამაში კვლევითი კომპონენტი ჩაშენებულია ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებში შესაბამისი დავალებების სახით ასევე გათვალისწინებულია დამოუკიდებელი კომპონენტის - საბაკალავრო კვლევითი პროექტის სახით.

საბაკალავრო კვლევითი პროექტი პროგრამაში განსაზღვრულია როგორც არჩევით/პროფილური სპეციალური ალტერნატივა. იგი განსაკუთრებით მიზანშეწონილია იმ სტუდენტისთვის, რომელსაც არ აქვს დადასტურებული პროფესიული პრაქტიკული გამოცდილება ან სურს სამართლებრივი პრობლემის კვლევით-პრაქტიკული წერითი ანალიზით დაადასტუროს პროგრამის დასკვნითი ინტეგრირებული შედეგები. პროექტი არ არის სამაგისტრო ნაშრომის შემცველი და არ მოითხოვს დამოუკიდებელი ორიგინალური მეცნიერული წვლილის შექმნას; მისი ფუნქციაა საბაკალავრო საფეხურის შესაბამისი კვლევითი წიგნიერების, წყაროებთან მუშაობის, სამართლებრივი ანალიზის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და დასაბუთებული წერითი შედეგის დადასტურება.

10. პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა, პროფესიული პორტფოლიო და იურიდიული კლინიკის მონაწილეობა ინტეგრაციაში

პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა და პროფესიული პორტფოლიო პროგრამაში განისაზღვრება როგორც არჩევით/პროფილური სპეციალური ალტერნატივა, რომელიც განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს იმ სტუდენტისთვის, რომელსაც არ აქვს შესაბამისი დადასტურებული სტაჟირება, დასაქმება ან ეკვივალენტური პროფესიული გამოცდილება სამართლის სფეროში. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტმა უნდა აირჩიოს პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა და პროფესიული პორტფოლიო ან საბაკალავრო კვლევითი პროექტი.

პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა შეიძლება განხორციელდეს სიმულაციური კაზუსის, სამართლებრივი დოკუმენტირების დავალების, იმიტირებული პროცესის, იურიდიული კლინიკის, პარტნიორ ორგანიზაციასთან პროექტული მუშაობის ან სხვა ეკვივალენტური პრაქტიკული ფორმით. პროფესიული პორტფოლიო არის სტუდენტის მიერ პრაქტიკული აქტივობის ფარგლებში მომზადებული ნამუშევრების მტკიცებულებითი კრებული. იგი შეიძლება მოიცავდეს სამართლებრივი

პრობლემის ანალიზს, წყაროების გამოყენებას, სამართლებრივ დასაბუთებას, დოკუმენტის პროექტს, ეთიკური საკითხის შეფასებას, რეფლექსიურ ანგარიშს და სუპერვიზორის ან ლექტორის უკუკავშირს.

სტუდენტის სტაჟირება ან დასაქმება სამართლის სფეროში შეიძლება გათვალისწინებულ იქნეს მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მისი შინაარსი, მოცულობა და მტკიცებულებები რეალურად უკავშირდება პროგრამის სწავლის შედეგებს. ასეთი გამოცდილება არ ცვლის პროგრამის შეფასების მოთხოვნებს და არ იწვევს ავტომატურად პროგრამული შედეგების მიღწევის აღიარებას; იგი გამოიყენება სტუდენტის არჩევითი ტრაექტორიის დასაგეგმად და შესაბამისი მტკიცებულებების შესაფასებლად.

11. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამაში გამოიყენება თეორიული და კონცეპტუალური სწავლება, სემინარული მუშაობა, შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, სამართლებრივი მეთოდის გამოყენება, კაზუსის ანალიზი, სამართლებრივი კვლევა და წყაროებთან მუშაობა, იურიდიული წერა, სასამართლო პრაქტიკისა და დოქტრინის ანალიზი, პროცესუალური მოდელირება, სიმულაციური და იმიტირებული სწავლება, პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობა, პროფესიული პორტფოლიოზე დაფუძნებული სწავლება, კლინიკური სწავლება როგორც ერთ-ერთი შესაძლო ფორმა, პარტნიორ ორგანიზაციასთან პროექტული მუშაობა, პრეზენტაცია, გუნდური მუშაობა, რეფლექსიური სწავლება, ციფრული სასწავლო გარემოს გამოყენება და სხვა.

OSCE-Law ეფუძნება იმავე მეთოდოლოგიურ ბაზას, რაც პროგრამაში უკვე არსებობს: კაზუსი, სიმულაცია, სამართლებრივი დოკუმენტი, ზეპირი არგუმენტაცია, ეთიკური დილემა.

ციფრული ინსტრუმენტების, მათ შორის სამართლებრივი ტექნოლოგიებისა და ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გამოყენება ხორციელდება აკადემიური კეთილსინდისიერების, პერსონალურ მონაცემთა დაცვის, წყაროს მითითების, პროფესიული ეთიკისა და პასუხისმგებლიანი გამოყენების მოთხოვნების დაცვით.

12. სტუდენტთა შეფასების სისტემა

სტუდენტის შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით. სასწავლო კურსში სტუდენტის საბოლოო შეფასება შედგება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისაგან. შეფასების თითოეული ფორმა, კომპონენტი, ქულათა განაწილება, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, შეფასების კრიტერიუმები და შეფასების მეთოდები წინასწარ განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

პროგრამაში დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის გამოყენებით. შეფასება ეფუძნება გამჭვირვალობის, სამართლიანობის, სანდოობის, ვალიდურობის, შედეგზე ორიენტირებულობისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს.

შეფასების ფორმები შეიძლება მოიცავდეს წერით გამოცდას, ზეპირ გამოკითხვას, კაზუსის ანალიზს, სამართლებრივ დასკვნას, memo-ს, სამართლებრივი ან საპროცესო დოკუმენტის პროექტს, მტკიცებულებათა შეფასებას, სასამართლო პრაქტიკის ანალიზს, წყაროთა მოძიებისა და შეფასების დავალებას, პრეზენტაციას, სიმულაციურ ან იმიტირებულ პროცესს, პროფესიულ პორტფოლიოს, რეფლექსიურ ანგარიშს, ციფრული სამართლებრივი რისკის ანალიზს და საბაკალავრო კვლევით პროექტს.

შეფასება	ქულა
A — ფრიადი	91–100
B — ძალიან კარგი	81–90
C — კარგი	71–80
D — დამაკმაყოფილებელი	61–70
E — საკმარისი	51–60
FX — ვერ ჩააბარა	41–50
F — ჩაიჭრა	40 და ნაკლები

13. დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

კურსდამთავრებული მზად არის საწყისი დონის სამართლებრივი პროფესიული საქმიანობისთვის საჯარო, კერძო, არასამთავრობო, საგანმანათლებლო, კვლევით, ბიზნეს, სერვისულ და საერთაშორისო/ევროპულ სამართლებრივ გარემოსთან დაკავშირებულ ორგანიზაციებში იმ პოზიციებზე, სადაც კანონმდებლობით ან პროფესიული რეგულაციით არ მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი, ან სხვა დამატებითი საკვალიფიკაციო წინაპირობა.

პროგრამა არ აცხადებს, რომ სამართლის ბაკალავრი ავტომატურად მზად არის რეგულირებადი იურიდიული პროფესიის დამოუკიდებლად განხორციელებისთვის. რეგულირებადი პროფესიისთვის აუცილებელი პირობები განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობითა და შესაბამისი პროფესიული წესებით. პროგრამა ქმნის საფუძველს სამართლის სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

14. ადამიანური რესურსი

პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი. ადამიანური რესურსის დეტალური შესაბამისობა წარმოდგენილია შესაბამის დანართში, სადაც აისახება სასწავლო კურსი, განმახორციელებელი პირი, სტატუსი, კვალიფიკაცია.

პროგრამის განახლებული არქიტექტურიდან გამომდინარე, განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა პერსონალის შესაბამისობას სამოქალაქო და სისხლის პროცესის I/II კურსებთან, პროფესიული სამართლებრივი ეთიკისა და პასუხისმგებლობის კურსთან, ციფრული სამართლის, LegalTech-ისა და ხელოვნური ინტელექტის სამართლებრივი საფუძვლების კურსთან, სამართლებრივ ინგლისურთან და არჩევით/პროფილურ კურსებთან.

15. მატერიალური, საინფორმაციო, ციფრული და ფინანსური რესურსები

პროგრამის განხორციელება პროგრამის მიზნებთან, სწავლის შედეგებთან, სასწავლო გეგმის სტრუქტურასთან, პროცესუალურ ბლოკთან, პროფესიულ-ეთიკურ და ციფრულ სამართლებრივ კომპონენტებთან, არჩევით/პროფილურ პრაქტიკულ ან კვლევით ალტერნატივებთან და ხარისხის უზრუნველყოფის მოთხოვნებთან უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური, საინფორმაციო, ციფრული და ფინანსური რესურსებით.

პროგრამა იყენებს სასწავლო აუდიტორიებს, სამუშაო სივრცეებს, ბიბლიოთეკას, სამართლებრივ ლიტერატურას, ელექტრონულ სასწავლო პლატფორმას, სამართლებრივ მონაცემთა ბაზებს, სასამართლო პრაქტიკის საძიებო სისტემებს, ელექტრონულ ბიბლიოთეკებს და სხვა ციფრულ რესურსებს. პროგრამის რესურსები და მათი ხელმისაწვდომობა აისახება შესაბამის თანმხლებ დოკუმენტაციაში და ფასდება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში. საჭიროების შემთხვევაში, შეფასების შედეგები გამოიყენება რესურსების განახლების, განვითარებისა და პროგრამის განხორციელების პირობების გაუმჯობესებისთვის.

16. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული ლოგიკით - **მიზანი → სწავლის შედეგი → სასწავლო კურსი/კომპონენტი → შეფასება → მტკიცებულება**. თითოეული პროგრამის სწავლის შედეგი უკავშირდება კონკრეტულ სასწავლო კურსებს ან პროგრამულ კომპონენტებს, შეფასების ფორმებს, მტკიცებულებებს, სამიზნე ნიშნულებს, შეფასების პერიოდულობას და პასუხისმგებელ სტრუქტურას.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა განასხვავებს, ერთი მხრივ, ცალკეული სასწავლო კურსის ფარგლებში დარგობრივი ცოდნისა და უნარების შეფასებას და, მეორე მხრივ, პროგრამული დონის ინტეგრირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასებას. საგნობრივი ცოდნა, სამართლებრივი ცნებები, დოქტრინა, ნორმატიული მასალა და კონკრეტული დარგის თეორიული საკითხები ფასდება შესაბამისი სასწავლო კურსების ფარგლებში. პროგრამული დონის ინტეგრირებული შეფასება კი გამოიყენება იმ შედეგების დასადასტურებლად, რომლებიც მოითხოვს რამდენიმე კომპეტენციის ერთობლივ გამოყენებას პრაქტიკულ ან რეალობასთან მიახლოებულ პროფესიულ სიტუაციაში.

პრაქტიკული და საბაკალავრო დონის კვლევითი შედეგების შეფასებისას პროგრამა იყენებს მრავალმტკიცებულებით მიდგომას. აღნიშნული მოიცავს პროცესუალურ დავალებებს, სამართლებრივ დოკუმენტებს, კაზუსის ანალიზს, პროფესიული ეთიკის დავალებებს, ციფრული სამართლებრივი რისკის ანალიზს, არჩევით/პროფილურ პრაქტიკულ პორტფოლიოს, საბაკალავრო კვლევით პროექტს, OSCE-Law-ის ფორმატით განხორციელებულ ობიექტურად სტრუქტურირებულ პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასებას, აგრეთვე დადასტურებული სტაჟირების ან პროფესიული გამოცდილების შესაბამის მტკიცებულებებს.

OSCE-Law — Objective Structured Competency Evaluation in Law გამოიყენება როგორც პროგრამული დონის ინტეგრაციული პრაქტიკული შეფასების მექანიზმი. იგი არ წარმოადგენს დამოუკიდებელ სასწავლო კურსს, არ ზრდის პროგრამის კრედიტულ მოცულობას და არ ანაცვლებს ცალკეული საგნების ფარგლებში არსებულ შეფასებებს. მისი მიზანია სამართლის ბაკალავრისთვის აუცილებელი

პრაქტიკული, პროფესიული, ანალიტიკური, კომუნიკაციური და ეთიკური კომპეტენციების ობიექტურად სტრუქტურირებული შეფასება.

OSCE-Law-ის ფარგლებში შეიძლება შეფასდეს სამართლებრივი პრობლემის იდენტიფიცირება, ფაქტობრივი გარემოებების სამართლებრივი ანალიზი, წყაროების გამოყენება, პროცესუალური პოზიციის ჩამოყალიბება, სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადება, კლიენტთან ან მოქალაქესთან კომუნიკაციის სიმულაცია, პროფესიული ეთიკური დილემის გადაწყვეტა, ციფრული სამართლებრივი რისკის შეფასება, ზეპირი დაცვა ან იმიტირებული პროცესი. შეფასება ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული რუბრიკებისა და კრიტერიუმების საფუძველზე.

OSCE-Law-ის შედეგები გამოიყენება როგორც სტუდენტის ინდივიდუალური პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასების, ისე პროგრამის პრაქტიკული შედეგების მონიტორინგის მიზნით. მიღებული მონაცემები შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს სწავლება-სწავლის მეთოდების, პრაქტიკული დავალებების, პროფესიული პორტფოლიოს, შეფასების რუბრიკებისა და სტუდენტთა საკონსულტაციო მხარდაჭერის გაუმჯობესებისთვის.

ამგვარად, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი უზრუნველყოფს არა მხოლოდ ცალკეული სასწავლო კურსების ფარგლებში ცოდნის შემოწმებას, არამედ სამართლის ბაკალავრისთვის აუცილებელი ინტეგრირებული პრაქტიკული, პროფესიული და ეთიკური კომპეტენციების დადასტურებას.

17. ხარისხის უზრუნველყოფა და პროგრამის განვითარება

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა ხორციელდება უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შესაბამისად და ეფუძნება უწყვეტი გაუმჯობესების ციკლს: დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, ანალიზი და გაუმჯობესება. პროგრამა პერიოდულად გადაიხედება სამართლის უმაღლესი განათლების მოქმედი დარგობრივი მოთხოვნების, აკრედიტაციის სტანდარტების, პროფესიული გარემოს, სტუდენტთა საჭიროებების, დამსაქმებელთა უკუკავშირის და სამართლის სფეროს თანამედროვე განვითარების გათვალისწინებით.

ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა 180 ECTS არქიტექტურის განხორციელებას, სავალდებულო ბირთვის დარგობრივ სრულფასოვნებას, სამოქალაქო და სისხლის პროცესის ორსაფეხურიანი მოდელის ეფექტიანობას, პროფესიული ეთიკისა და ციფრული სამართლებრივი კომპეტენციის რეალურ განვითარებას, სტუდენტის პროფესიული გამოცდილების შეფასებას.

ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ასევე ანალიზდება OSCE-Law-ის შედეგები, შეფასების რუბრიკების გამოყენების თანმიმდევრულობა, სტუდენტთა პრაქტიკული კომპეტენციების მიღწევის დონე და მიღებული მონაცემების გამოყენება პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტების შემდგომი გაუმჯობესებისთვის.

18. პროგრამის საჯაროობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა

პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აბიტურიენტებისთვის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის, კურსდამთავრებულებისთვის, დამსაქმებლებისთვის, პარტნიორი ორგანიზაციებისთვის და სხვა დაინტერესებული პირებისთვის. საჯარო ინფორმაცია მოიცავს პროგრამის სახელწოდებას, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, მოცულობას, სწავლების ენას, დაშვების წინაპირობებს, მიზანს, სწავლის შედეგებს, სასწავლო გეგმას, პროგრამის კომპონენტებს, პრაქტიკული და საბაკალავრო დონის კვლევითი პროექტის განხორციელების წესს, შეფასების ზოგად წესს, დასაქმების სფეროებსა და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

პროგრამის განვითარებაში გამოიყენება სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, დამსაქმებელთა, პარტნიორი ორგანიზაციების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უკუკავშირი. მიღებული ინფორმაცია გამოიყენება სასწავლო გეგმის, სილაბუსების, სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების, არჩევითი კურსების კატალოგის და რესურსული უზრუნველყოფის გაუმჯობესებისთვის.

19. დანართები

- დანართი 1 — სასწავლო გეგმა;
- დანართი 2 — დეტალური სასწავლო გეგმა, დსაკონტაქტო საათებით და სასწავლო კურსების წინაპირობების ცხრილით;
- დანართი 3 — არჩევითი/პროფილური კომპონენტის კურსების კატალოგი;
- დანართი 4 — პრაქტიკული სამართლებრივი აქტივობისა და პროფესიული პორტფოლიოს განხორციელების წესი;
- დანართი 5 — საბაკალავრო კვლევით-პრაქტიკული პროექტის განხორციელებისა და შეფასების წესი;
- დანართი 6 — პროგრამის მიზანი → სწავლის შედეგი → კურსი → შეფასება → მტკიცებულება მატრიცა;
- დანართი 7 — პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები და შეფასების პერიოდულობა;
- დანართი 8 — სამართლის დარგობრივ მახასიათებელთან შესაბამისობის რუკა;
- დანართი 9 — პროცესუალური კომპეტენციის განვითარების რუკა;
- დანართი 10 — სილაბუსების პაკეტი;
- დანართი 11 — ადამიანური რესურსის შესაბამისობის ცხრილი;
- დანართი 12 — მატერიალური, საინფორმაციო, ციფრული და ფინანსური რესურსების დამადასტურებელი ინფორმაცია;
- დანართი 13 — შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- დანართი 14 — დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი მასალები;
- დანართი 15 — უცხოურ ანალოგიურ სამართლის საბაკალავრო პროგრამებთან შედარებითი ანალიზი;
- დანართი 16 — 240 ECTS-დან 180 ECTS-ზე გადასვლის ცვლილებების / Delta-ცხრილი;
- დანართი 17 — მოქმედი სტუდენტებისთვის გარდამავალი / teach-out გეგმა, საჭიროების შემთხვევაში;
- დანართი 18 — პრაქტიკული კომპონენტის პარტნიორი ორგანიზაციების მემორანდუმები ან თანამშრომლობის დამადასტურებელი მასალები, საჭიროების შემთხვევაში;
- დანართი 19 — შეფასების ძირითადი რუბრიკები;

- დანართი 20 — აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ციფრული/ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გამოყენების წესი;
- დანართი 21 — ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროგრამის განვითარების მტკიცებულებები;
- დანართი 22 OSCE-Law-ის განხორციელებისა და შეფასების წესი

დასკვნითი განმარტება: პროგრამის ძირითადი ტექსტი და სასწავლო გეგმა ერთიანად უნდა იკითხებოდეს. პროგრამა განმარტავს აკადემიურ, დარგობრივ და აკრედიტაციულ ლოგიკას, ხოლო სასწავლო გეგმა ასახავს ამ ლოგიკის სემესტრულ, კრედიტულ და ოპერაციულ განხორციელებას.