



სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

60 + 60 = 120 ECTS არქიტექტურა

სამართლის, სოციალური მეცნიერებებისა და დიპლომატიის სკოლა

სარჩევი

1. პროგრამის ძირითადი მონაცემები, რეგულაციური საფუძველი და 60+60 არქიტექტურა
2. პროგრამის მიზნები
3. პროგრამის სწავლის შედეგები
4. პროგრამის მოცულობა, სტრუქტურა და სასწავლო გეგმის ორგანიზება
5. კვალიფიკაციის მინიჭება პროგრამის ნაწილების დასრულების შედეგად
6. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროგრამის ნაწილებს შორის აკადემიური პროგრესია
7. დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა
8. სწავლება-სწავლის მეთოდები
9. სტუდენტის შეფასების სისტემა
10. სამაგისტრო ნაშრომი / კვლევითი პროექტი
11. პრაქტიკული / პროფესიული კომპონენტი
12. პროფესიული, საკვალიფიკაციო, კვლევითი და საერთაშორისო მზაობა
13. ხარისხის უზრუნველყოფა და პროგრამის განვითარება
14. ადამიანური რესურსი და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
15. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები
16. პროგრამის საჯაროობა, დაინტერესებული მხარეები და დანართების სისტემა
17. სტუდენტთა აკადემიური, პროფესიული და კვლევითი მხარდაჭერა
18. ინტერნაციონალიზაცია და საერთაშორისო აკადემიური თანამშრომლობა
19. დანართების ჩამონათვალი

I. პროგრამის ძირითადი მონაცემები, რეგულაციური საფუძველი და 60+60 არქიტექტურა

1. პროგრამის ძირითადი მონაცემები

კომპონენტი	ინფორმაცია
პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა	120 ECTS
პროგრამის სტრუქტურა	I ნაწილი — 60 ECTS სასწავლო-პრაქტიკული მაგისტრატურა; II ნაწილი — 60 ECTS კვლევითი მაგისტრატურა
სწავლების ენა	ქართული
სწავლის სფერო	სამართალი
ძირითადი აკადემიური ლოგიკა	60+60 არქიტექტურა: პროფესიულ-სასწავლო ინტეგრაცია და კვლევით-აკადემიური ინტეგრაცია
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სამართლის, სოციალური მეცნიერებებისა და დიპლომატიის სკოლა

2. პროგრამის დიზაინის მოდელი: ინტეგრირებული ვერტიკალი

სამაგისტრო პროგრამა აგრძელებს იმავე აპრობირებულ, თეორიულად დასაბუთებულ დიზაინს ინტეგრირებული ვერტიკალის მოდელს - და წარმოადგენს ერთიანი კომპეტენციური ვერტიკალის მეორე, უმაღლეს რგოლს. მისი ბირთვული პრინციპია, რომ მაგისტრის კომპეტენცია ვითარდება დოქტრინის, პრაქტიკისა და პროფესიული იდენტობის ინტეგრაციით, უფრო მაღალ კოგნიტურ და ავტონომიურ დონეზე, კვლევითი განზომილების მზარდი დატვირთვით.

მოდელის ოთხი პრინციპი მაგისტრატურაში კონკრეტულ ფორმას იღებს:

1. ვერტიკალური პროგრესია ბაკალავრიატის შედეგებს აღამაღლებს კრიტიკული შეფასებისა და ორიგინალური წვლილის დონეზე (NQF VII);
2. პროფესიული ფორმირების სამი განზომილებიდან განსაკუთრებული წონა ენიჭება ღირებულებით - პროფესიულ იდენტობასა და სამოსამართლეო ეთიკას, ვინაიდან მაგისტრის ხარისხი მოსამართლის პროფესიის წინაპირობაა (კარნეგის სამგანზომილებიანი მოდელი);
3. კონსტრუქციული გასწორება ინარჩუნებს შედეგი-მეთოდი-შეფასების მთლიანობას (ბიგსი და ტანგი; ESG 2015);
4. კვლევა-სწავლების ინტეგრაცია (ორგანული ურთიერთკავშირი) მთელ პროგრამას გამჭოლად გასდევს — სასწავლო ეტაპის ანალიტიკური წერიდან კვლევით ეტაპზე დამოუკიდებელ სამაგისტრო ნაშრომამდე (ბოიერი; ჰილი).

პრაქტიკაში, პრაქტიკული კომპეტენცია ვითარდება იურიდიული კლინიკის ფუნქციის მექანე პრაქტიკულ-პროფესიული ბლოკით, ხოლო კვლევითი მზაობა - სასწავლო ეტაპის ანალიტიკური კომპონენტიდან კვლევითი ეტაპის მეთოდოლოგიის, სამეცნიერო სემინარისა და სამაგისტრო ნაშრომის გავლით. ამდენად, 60+60 არქიტექტურა არ არის ორი ცალკე პროგრამა, არამედ ერთიანი ვერტიკალის ორი თანმიმდევრული ფაზა, ერთიანი კვალიფიკაციით; პროგრამის ყოველი სტრუქტურული ელემენტი ამ მოდელიდან გამომდინარეობს.

I ნაწილის პროფესიულ-პრაქტიკული ინტეგრაციის ბლოკში პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასების ერთ-ერთ დამატებით მექანიზმად გამოიყენება OSCE-Law — სამართალში ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასება. იგი არ წარმოადგენს დამოუკიდებელ სასწავლო კურსს, არ ზრდის

პროგრამის კრედიტულ მოცულობას და არ ანაცვლებს იურიდიულ კლინიკას, იმიტირებულ პროცესს, პროფესიულ პრაქტიკას, პორტფოლიოს ან ცალკეული სასწავლო კურსების შეფასებას. OSCE-Law გამოიყენება იმის შესაფასებლად, რამდენად შეუძლია სტუდენტს არჩეულ სამართლებრივ სფეროში მიღებული ცოდნის გამოყენება პრაქტიკულ, პროფესიულად რელევანტურ და რეალობასთან მიახლოებულ სიტუაციაში.

2. რეგულაციური და აკადემიური საფუძველი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის, სამართლის დარგობრივი მახასიათებლის, აკრედიტაციის სტანდარტებისა და საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით. პროგრამის არქიტექტურა ეფუძნება მაგისტრატურის 60 ან 120 კრედიტიან მოდელს და 120-კრედიტიანი პროგრამის არანაკლებ 60-კრედიტიან ნაწილებად აგების შესაძლებლობას.

პროგრამის პირველი 60 ECTS ნაწილი განისაზღვრება როგორც სასწავლო-პრაქტიკული შინაარსის მქონე მაგისტრატურა. იგი ორიენტირებულია სამართლის შესაბამის სფეროში პროფესიულ-სპეციალიზებული ცოდნის, რთული სამართლებრივი პრობლემის ანალიზის, ნორმის განმარტებისა და გამოყენების, სამართლებრივი დასკვნისა და პროფესიული დოკუმენტის მომზადების, პრაქტიკული გადაწყვეტილების მიღებისა და პროფესიული ეთიკის განვითარებაზე.

პროგრამის მეორე 60 ECTS ნაწილი განისაზღვრება როგორც კვლევითი შინაარსის მქონე მაგისტრატურა. იგი ორიენტირებულია დამოუკიდებელი სამართლებრივი კვლევის დაგეგმვაზე, კვლევითი პრობლემისა და კითხვის ჩამოყალიბებაზე, მეთოდოლოგიური ჩარჩოს შერჩევაზე, დოქტრინის, კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, შედარებითი, ევროპული და საერთაშორისო წყაროების კრიტიკულ ანალიზზე და სამაგისტრო ნაშრომის ან კვლევითი პროექტის შესრულებაზე.

3. პროგრამის 60+60 არქიტექტურა

ნაწილი	ECTS	შინაარსი	ლოგიკა	ძირითადი მტკიცებულება
I ნაწილი	60	სასწავლო-პრაქტიკული მაგისტრატურა	ინტეგრაცია II	სამართლებრივი დასკვნა, memo, კაზუსი, დოკუმენტი, პორტფოლიო
II ნაწილი	60	კვლევითი მაგისტრატურა	ინტეგრაცია III	კვლევითი წინადადება, მეთოდოლოგია, წყაროთა კრიტიკული ანალიზი, ნაშრომი
სულ	120			

I ნაწილის ლოგიკა გამოიხატება თანმიმდევრობით: ღრმა დარგობრივი ცოდნა → რთული სამართლებრივი პრობლემა → ნორმის განმარტება → პრაქტიკული ანალიზი → სამართლებრივი დასკვნა/დოკუმენტი → პროფესიული ეთიკა → სამართლებრივი გადაწყვეტა.

II ნაწილის ლოგიკა გამოიხატება თანმიმდევრობით: სამართლებრივი პრობლემა → კვლევითი პრობლემა → კვლევის კითხვა → მეთოდოლოგია → წყაროთა კრიტიკული სინთეზი → დამოუკიდებელი სამეცნიერო არგუმენტი → სამაგისტრო ნაშრომი/კვლევითი პროექტი.

II. პროგრამის მიზნები

1. პროგრამის საერთო მიზანი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სამართლის სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია თანამედროვე სამართლებრივ გარემოში რთული სამართლებრივი პრობლემების პროფესიულ, ანალიტიკურ და კვლევით დონეზე გააზრება, შეფასება და გადაწყვეტა.

პროგრამა ორიენტირებულია კურსდამთავრებულზე, რომელიც ფლობს სამართლის შესაბამის სფეროში ღრმა და სისტემურ ცოდნას; შეუძლია ეროვნული კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, დოქტრინის, შედარებითი, ევროპული და საერთაშორისო სამართლებრივი წყაროების კრიტიკული გამოყენება; სამართლებრივი ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტება; სამართლებრივი დასკვნების, პროფესიული დოკუმენტებისა და არგუმენტირებული პოზიციების მომზადება; აკადემიური და პროფესიული კომუნიკაცია; სამართლებრივი ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და მაღალი პროფესიული პასუხისმგებლობის დაცვა.

I ნაწილის ფარგლებში პროგრამა დამატებით მიზნად ისახავს სტუდენტის პრაქტიკული კომპეტენციის სტრუქტურირებულ შეფასებას OSCE-Law-ის ფორმატით. აღნიშნული შეფასება მიმართულია არა თეორიული ცოდნის ხელახალ შემოწმებაზე, არამედ სამართლებრივი ცოდნის პროფესიულ გამოყენებაზე: რთული სამართლებრივი პრობლემის გააზრებაზე, სამართლებრივი დოკუმენტის ან დასკვნის მომზადებაზე, ზეპირ ან წერილობით არგუმენტაციაზე, პროფესიულ კომუნიკაციასა და ეთიკური პასუხისმგებლობის დაცვაზე.

2. I ნაწილის მიზანი - ინტეგრაცია II

პროგრამის I ნაწილის მიზანია :

- ✓ მოამზადოს სამართლის მაგისტრი, რომელსაც აქვს არჩეულ სამართლის სფეროში (კერძო/ზიზნეს, სისხლის, საჯარო, საერთაშორისო) სიღრმისეული, ეროვნულ, შედარებით, ევროპულ და საერთაშორისო კონტექსტში გააზრებული ცოდნა და შეუძლია სხვადასხვა სამართლებრივი წყაროს, დოქტრინული მიდგომის და პრაქტიკის ურთიერთკავშირში კრიტიკული გააზრება, მიღებული ცოდნის ინტეგრირებული გამოყენება კომპლექსურ პროფესიულ გარემოში;
- ✓ ჩამოუყალიბოს კურსდამთავრებულს კომპლექსური სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირების, დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღების და პროფესიული დონის სამართლებრივი დოკუმენტების მომზადების უნარი;
- ✓ განუვითაროს კურსდამთავრებულს სამართლებრივი პოზიციის ჩამოყალიბების და აკადემიური და პროფესიული აუდიტორიის წინაშე, აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით წარდგენის უნარი;
- ✓ განუვითაროს კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი პროფესიული ზრდის, ცოდნის განახლების და პროფესიული პრაქტიკის გაუმჯობესებაში მონაწილეობის უნარი.

3. II ნაწილის მიზანი - ინტეგრაცია III

პროგრამის II ნაწილის მიზანია:

- ✓ მოამზადოს სამართლის კვლევის მაგისტრი, რომელსაც შეუძლია სამართლის სფეროში კვლევითი პრობლემის იდენტიფიცირება, კვლევითი კითხვისა და მეთოდოლოგიის ჩამოყალიბება, წყაროთა კრიტიკული სინთეზი, და მიღებული შედეგების საფუძველზე დამოუკიდებელი არგუმენტირებული სამეცნიერო პოზიციის განვითარება;
- ✓ ჩამოუყალიბოს კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი კვლევის, კვლევის ეთიკის დაცვისა და სამეცნიერო ნაშრომის ხარისხზე პასუხისმგებლობის აღების უნარი;
- ✓ განუვითაროს კურსდამთავრებულს კვლევის შედეგების დამაჯერებელი წარდგენისა და დაცვის უნარი აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე.

III. პროგრამის სწავლის შედეგები

1. I ნაწილის სწავლის შედეგები - 60 ECTS სასწავლო-პრაქტიკული მაგისტრატურა

- I.1. ანალიზებს სამართლის არჩეულ სფეროში მოქმედ ეროვნულ კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, დოქტრინას, შედარებით, ევროპულ და საერთაშორისო სამართლებრივ წყაროებს; განსაზღვრავს სფეროს განვითარების ტენდენციებს, გამოწვევებსა და რეგულირების სრულყოფის შესაძლო მიმართულებებს.
- I.2. განმარტავს და იყენებს სამართლებრივ ნორმებს რთულ, არასტანდარტულ ან პრაქტიკულად პრობლემურ სამართლებრივ სიტუაციებში; აფასებს ნორმის მიზანს, სისტემურ ადგილს, სამართლებრივ ღირებულებებს, სასამართლო პრაქტიკას და ფაქტობრივ გარემოებებს.
- I.3. აფასებს სამართლებრივ ხარვეზებს, კოლიზიებს, რეგულირების სისუსტეებსა და პრაქტიკაში წარმოშობილ კომპლექსურ პრობლემებს; შეიმუშავებს პროფესიულად რეალისტურ და სამართლებრივად არგუმენტირებულ გადაწყვეტას.
- I.4. ამზადებს პროფესიულ სამართლებრივ ტექსტს - სამართლებრივ დასკვნას, memo-ს, პროცესუალური ან სხვა პროფესიული დოკუმენტის პროექტს, სამართლებრივი პოლიტიკის ან რეფორმაზე ორიენტირებულ ანალიტიკურ ტექსტს.
- I.5. იყენებს ეროვნული, შედარებით, ევროპული და საერთაშორისო სამართლებრივი წყაროების შესაბამის კომბინაციას რთული სამართლებრივი პრობლემის ანალიზისა და გადაწყვეტის პროცესში.
- I.6. წარადგენს და იცავს სამართლებრივ პოზიციას ზეპირი და წერილობითი ფორმით პროფესიული და აკადემიური აუდიტორიის წინაშე.

I.7. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერების, ადამიანის უფლებების პატივისცემის, კანონის უზენაესობის, სამართლიანობისა და სამართლებრივი პასუხისმგებლობის პრინციპების დაცვით.

I.8. დამოუკიდებლად მოიძიებს და იყენებს უახლეს სამართლებრივ ინფორმაციას; გეგმავს პროფესიული განვითარების პროცესს და მონაწილეობს პროფესიული პრაქტიკის ან სამართლებრივი მიდგომების გაუმჯობესებაში.

2. II ნაწილის სწავლის შედეგები - 60 ECTS კვლევითი მაგისტრატურა

II.1. ამოიცნობს და ასაბუთებს სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო, დოქტრინულ, პრაქტიკულ-კვლევით ან რეფორმაზე ორიენტირებულ პრობლემას და განსაზღვრავს მის თეორიულ, ნორმატიულ, პრაქტიკულ ან ინსტიტუციურ მნიშვნელობას.

II.2. აყალიბებს კვლევით კითხვას, კვლევის მიზანს, ამოცანებსა და მეთოდოლოგიურ ჩარჩოს სამართლებრივი პრობლემის ბუნებისა და კვლევის აკადემიური მიზნის შესაბამისად.

II.3. კრიტიკულად აანალიზებს და სინთეზირებს კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, დოქტრინას, შედარებით, ევროპულ და საერთაშორისო სამართლებრივ წყაროებს.

II.4. ავითარებს დამოუკიდებელ, ორიგინალურ და არგუმენტირებულ სამეცნიერო პოზიციას სამართლის აქტუალურ საკითხზე.

II.5. დამოუკიდებლად წარმართავს კვლევით პროცესს, გეგმავს სამუშაო დროს, იცავს კვლევის ეთიკას და იღებს პასუხისმგებლობას სამეცნიერო ტექსტის ხარისხზე.

II.6. ამზადებს კვლევით პროექტს, რომელიც ეფუძნება კვლევით პრობლემას, მეთოდოლოგიას, წყაროების კრიტიკულ ანალიზს და აკადემიური კეთილსინდისიერების წესებს.

II.7. წარადგენს და იცავს კვლევის შედეგებს აკადემიური და პროფესიული აუდიტორიის წინაშე და ასაბუთებს კვლევითი არჩევანის, წყაროების, არგუმენტისა და დასკვნების რელევანტურობას.

II.8. მონაწილეობს სამართლის სფეროში აკადემიური ცოდნის, დოქტრინის, სამართლებრივი პრაქტიკის ან რეფორმაზე ორიენტირებული მიდგომების განვითარებაში.

3. შედეგების პროგრესია

I ნაწილი - ინტეგრაცია II	II ნაწილი - ინტეგრაცია III
პროფესიული სამართლებრივი პრობლემა	კვლევითი სამართლებრივი პრობლემა
ნორმის განმარტება და პრაქტიკული გამოყენება	მეთოდოლოგიურად დასაბუთებული კვლევა
სამართლებრივი დასკვნა / დოკუმენტი	სამაგისტრო ნაშრომი / კვლევითი პროექტი
წყაროების გამოყენება პროფესიული გადაწყვეტისთვის	წყაროების კრიტიკული სინთეზი სამეცნიერო არგუმენტისთვის
პროფესიული პასუხისმგებლობა	აკადემიური პასუხისმგებლობა და კვლევის ეთიკა

IV. პროგრამის მოცულობა, სტრუქტურა და სასწავლო გეგმის ორგანიზება

პროგრამის სრული მოცულობა შეადგენს 120 ECTS კრედიტს. I ნაწილი მოიცავს 60 ECTS სასწავლო-პრაქტიკულ მაგისტრატურას, ხოლო II ნაწილი - 60 ECTS კვლევით მაგისტრატურას. დეტალური სასწავლო გეგმა, კურსების კატალოგები და სემესტრული განაწილება წარმოდგენილია დანართებში.

1. I ნაწილის ბლოკური სტრუქტურა

კომპონენტი	ECTS	ფუნქცია
საერთო სამაგისტრო ბირთვი	15	სამართლის ღირებულებითი, ევროპული/შედარებითი და პროფესიული წერითი საფუძველი

კონცენტრაციის სავალდებულო ბლოკი	20	არჩეულ სფეროში პროფესიულ-სპეციალიზებული ცოდნა
პროფესიულ-პრაქტიკული ინტეგრაციის ბლოკი	15	კაზუსი, სამართლებრივი დასკვნა, დოკუმენტი, პორტფოლიო
არჩევითი / პროფილური გაღრმავება	10	ინდივიდუალური პროფესიული პროფილი ან დარგთაშორისი ხედვა
სულ	60	

I ნაწილში სტუდენტი ირჩევს ერთ კონცენტრაციას: კერძო/ბიზნეს სამართალი; სისხლის სამართალი; საჯარო სამართალი; საერთაშორისო სამართალი; დარგთაშორისი და თანამედროვე სამართლებრივი გარემო. კონცენტრაცია არ ცვლის პროგრამის სწავლის სფეროს ან კვალიფიკაციის სამართლებრივ ბუნებას.

2. II ნაწილის ბლოკური სტრუქტურა

კომპონენტი	ECTS	ფუნქცია
გაღრმავებული სამართლებრივი კვლევის მეთოდოლოგია და კვლევითი დიზაინი	10	კვლევითი პრობლემა, კითხვა, მეთოდოლოგია, გეგმა
კვლევითი სემინარი: დოქტრინა, სასამართლო პრაქტიკა და შედარებითი სამართალი	10	წყაროთა კრიტიკული ანალიზი და სინთეზი
სპეციალიზებული კვლევითი არჩევითი კომპონენტი	10	კვლევის თემის დარგობრივი/დარგთაშორისი გაღრმავება
სამაგისტრო ნაშრომი / კვლევითი პროექტი	30	დამოუკიდებელი კვლევა და დაცვა
სულ	60	

3. სემესტრული განაწილება

სემესტრი	ნაწილი	ძირითადი შინაარსი	ECTS
I	I ნაწილი	საერთო ბირთვი, კონცენტრაციის საწყისი კურსები და არჩევითი კომპონენტი	30
II	I ნაწილი	კონცენტრაციის გაგრძელება, პროფესიულ-პრაქტიკული ინტეგრაცია და არჩევითი კომპონენტი	30
III	II ნაწილი	კვლევითი მეთოდოლოგია, კვლევითი სემინარი და კვლევითი არჩევითი კომპონენტი	30
IV	II ნაწილი	სამაგისტრო ნაშრომი / კვლევითი პროექტი	30
სულ			120

V. კვალიფიკაციის მინიჭება პროგრამის ნაწილების დასრულების შედეგად

პროგრამა მოიცავს ორ აკადემიურად დასრულებულ 60-კრედიტიან ნაწილს. I ნაწილის დასრულების შედეგად სტუდენტს ენიჭება შესაბამისი კვალიფიკაცია სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის

შესაბამისად. პროგრამის სამუშაო ლოგიკით, I ნაწილი უკავშირდება სამართლის მაგისტრის კვალიფიკაციას.

II ნაწილის დასრულების შედეგად სტუდენტს ენიჭება შესაბამისი კვლევითი კვალიფიკაცია სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის შესაბამისად. პროგრამის სამუშაო ლოგიკით, აღნიშნული უკავშირდება სამართლის კვლევის მაგისტრის ან კლასიფიკატორით დასაშვები შესაბამისი კვლევითი კვალიფიკაციის მოდელს. ზუსტი დასახელებები საბოლოოდ განისაზღვრება კლასიფიკატორის მოქმედი ჩანაწერისა და ეროვნული პრაქტიკის შესაბამისად.

I ნაწილის დასრულება არ ავალდებულებს სტუდენტს გააგრძელოს სწავლა II ნაწილში. II ნაწილში სწავლა შესაძლებელია იმ სტუდენტისთვის, რომელმაც დაასრულა I ნაწილი ან აკმაყოფილებს პროგრამის II ნაწილში დაშვების წინაპირობებს.

VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროგრამის ნაწილებს შორის აკადემიური პროგრესია

პროგრამის I ნაწილზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს საქართველოს კანონმდებლობით, უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციებითა და პროგრამით განსაზღვრულ დაშვების წინაპირობებს.

1. სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
2. სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლების მოპოვება კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
3. ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება არანაკლებ B2 დონეზე ან შესაბამისი მტკიცებულებით გათავისუფლება;
4. სპეციალობაში გასაუბრება ან შიდა შეფასება, რომლის მიზანია სამართლებრივი აზროვნების, მოტივაციისა და პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის შეფასება.

პროგრამის II ნაწილზე სწავლის გაგრძელება შეუძლია სტუდენტს, რომელმაც წარმატებით დაასრულა I ნაწილი და დააგროვა შესაბამისი 60 ECTS კრედიტი. II ნაწილზე გადასვლისას სტუდენტმა უნდა დაადასტუროს კვლევითი კომპონენტის შესრულებისთვის აუცილებელი აკადემიური მზადყოფნა, მათ შორის კვლევითი ინტერესის ან წინასწარი კვლევითი თემის წარმოდგენის გზით.

VII. კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

I ნაწილის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებული ფლობს სამართლის სფეროში პროფესიულ-სპეციალიზებულ ცოდნასა და უნარებს, რომლებიც შეიძლება გამოყენებულ იქნეს კერძო, საჯარო, სასამართლო, ადმინისტრაციულ, ბიზნეს, საერთაშორისო, არასამთავრობო, საკონსულტაციო ან სხვა სამართლებრივ გარემოში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

II ნაწილის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებული ფლობს სამართლის სფეროში დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, წერილობითი ფორმით წარმოდგენისა და დაცვის უნარს. მას შეუძლია გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში ან იმოქმედოს კვლევით, ანალიტიკურ, რეფორმაზე ორიენტირებულ, საჯარო, საერთაშორისო ან პროფესიულ გარემოში.

VIII. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამაში სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება 60+60 არქიტექტურას, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს VII დონეს, სამართლის სფეროს თავისებურებებს, პროგრამის მიზნებსა და

სწავლის შედეგებს. მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის გადაცემაზე, არამედ სტუდენტის პროფესიული, ანალიტიკური, კვლევითი, კომუნიკაციური და ეთიკური კომპეტენციების განვითარებაზე.

- ლექცია და ინტერაქტიული ლექცია;
- სემინარი და აკადემიური დისკუსია;
- შემთხვევის ანალიზი / Case Study;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- კაზუსის მეთოდი;
- სასამართლო პრაქტიკის ანალიზი;
- დოქტრინისა და სამართლებრივი ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი;
- შედარებითსამართლებრივი ანალიზი;
- წერიტი სამუშაო და პროფესიული სამართლებრივი ტექსტის მომზადება;
- პრეზენტაცია და ზეპირი დაცვა;
- იმიტირებული პროცესი / სიმულაციური სწავლება;
- პრაქტიკული / კლინიკური სწავლება;
- კვლევითი სემინარი;
- ინდივიდუალური კვლევა და ხელმძღვანელთან მუშაობა;
- რეფლექსიური სწავლება.

I ნაწილში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება კაზუსს, პრაქტიკულ დოკუმენტირებას, პროფესიულ ტექსტს, იმიტირებულ პროცესს და პორტფოლიოს. II ნაწილში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება კვლევით სემინარს, წყაროთა კრიტიკულ ანალიზს, მეთოდოლოგიურ დიზაინს, დამოუკიდებელ კვლევას და ნაშრომის დაცვას.

პროგრამაში გამოიყენება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, კაზუსზე მუშაობა, სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადება, დისკუსია, პრეზენტაცია, ზეპირი დაცვა, იმიტირებული პროცესი, იურიდიული კლინიკა, პრაქტიკული პროფესიული აქტივობა, პროფესიული პორტფოლიო, კვლევითი სემინარი და OSCE-Law-ის ფორმატით სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასება.

IX. სტუდენტის შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემა ეფუძნება სწავლის შედეგებზე ორიენტირებულ მიდგომას. შეფასების მიზანია არა მხოლოდ ცოდნის შემოწმება, არამედ იმის დადასტურება, რამდენად შეუძლია სტუდენტს სამართლებრივი ცოდნის პროფესიულ, პრაქტიკულ, ანალიტიკურ და კვლევით კონტექსტში გამოყენება. შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით და მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს.

I ნაწილის ძირითადი შეფასებითი მტკიცებულებებია: სამართლებრივი კაზუსი, სამართლებრივი დასკვნა, პროფესიული memo, პროცესუალური ან სხვა სამართლებრივი დოკუმენტი, სასამართლო პრაქტიკის ანალიზი, ზეპირი დაცვა, იმიტირებული პროცესი, პროფესიული/კლინიკური პორტფოლიო და ეთიკური დილემის ანალიზი.

I ნაწილის პროფესიულ-პრაქტიკული ინტეგრაციის ბლოკში, შესაბამისი კომპონენტის მიზნებისა და სილაბუსის გათვალისწინებით, შეიძლება გამოყენებულ იქნეს OSCE-Law — სამართალში ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასება. OSCE-Law არ არის ცალკე სასწავლო კურსი და არ ანაცვლებს საგნობრივ შეფასებებს. იგი გამოიყენება როგორც ინტეგრირებული შეფასების მექანიზმი, რომელიც აფასებს სტუდენტის უნარს, არჩეულ სამართლებრივ სფეროში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ სიტუაციაში. შეფასება შეიძლება მოიცავდეს სამართლებრივი პრობლემის იდენტიფიცირებას, ფაქტების ანალიზს, წყაროების გამოყენებას, სამართლებრივი დასკვნის ან

დოკუმენტის მომზადებას, ზეპირი პოზიციის წარმოდგენას, პროფესიულ კომუნიკაციას, ეთიკური დილემის გადაწყვეტასა და რეფლექსიას.

II ნაწილის ძირითადი შეფასებითი მტკიცებულებებია: კვლევითი პრობლემის განაცხადი, კვლევითი წინადადება, მეთოდოლოგიური ჩარჩო, ლიტერატურისა და დოქტრინის მიმოხილვა, სასამართლო პრაქტიკის კრიტიკული ანალიზი, წყაროთა მატრიცა, კვლევითი არგუმენტის მონახაზი, სამაგისტრო ნაშრომი/კვლევითი პროექტი და ნაშრომის დაცვა.

შეფასების კრიტერიუმები, ქულათა განაწილება, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და აკადემიური კეთილსინდისიერების მოთხოვნები განისაზღვრება შესაბამის სილაბუსებსა და პროგრამის დანართებში.

X. სამაგისტრო ნაშრომი / კვლევითი პროექტი

სამაგისტრო ნაშრომი / კვლევითი პროექტი წარმოადგენს პროგრამის II ნაწილის ცენტრალურ კომპონენტს. მისი მოცულობა შეადგენს 30 ECTS კრედიტს და იგი ადასტურებს, რომ სტუდენტს შეუძლია სამართლის სფეროში აქტუალური კვლევითი პრობლემის იდენტიფიცირება, კვლევითი კითხვის ჩამოყალიბება, მეთოდოლოგიური ჩარჩოს დასაბუთება, სამართლებრივი წყაროების კრიტიკული ანალიზი და დამოუკიდებელი სამეცნიერო არგუმენტის განვითარება.

- კვლევითი პრობლემის დასაბუთება;
- კვლევითი კითხვის ჩამოყალიბება;
- მეთოდოლოგიური ჩარჩოს განსაზღვრა;
- კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, დოქტრინის, შედარებითი, ევროპული ან საერთაშორისო წყაროების კრიტიკული ანალიზი;
- დამოუკიდებელი არგუმენტის განვითარება;
- აკადემიური კეთილსინდისიერების, ციტირების და კვლევის ეთიკის დაცვა;
- ნაშრომის წარდგენა და დაცვა.

XI. პრაქტიკული / პროფესიული კომპონენტი

პრაქტიკული / პროფესიული კომპონენტი წარმოადგენს I ნაწილის ერთ-ერთ ცენტრალურ ელემენტს. მისი მიზანია სტუდენტმა სამართლის შესაბამის სფეროში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ, პროფესიულ ან რეალობასთან მიახლოებულ სამართლებრივ გარემოში.

კომპონენტი შეიძლება განხორციელდეს იურიდიული კლინიკის, პრაქტიკის, სიმულაციური პროფესიული პრაქტიკის, პროფესიული პორტფოლიოს ან პრაქტიკული კვლევით-ანალიტიკური დავალების ფორმით. კონცენტრაციის მიხედვით იგი შეიძლება მოიცავდეს კერძოსამართლებრივ, სისხლისსამართლებრივ, საჯარო-სამართლებრივ, საერთაშორისო ან დარგთაშორის სამართლებრივ ამოცანებს.

პრაქტიკული კომპონენტის ერთ-ერთი ძირითადი მტკიცებულებაა პროფესიული პორტფოლიო, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს სამართლებრივი პრობლემის ანალიზს, სამართლებრივ დასკვნას, memo-ს, დოკუმენტის პროექტს, ეთიკურ რეფლექსიას, სუპერვიზორის უკუკავშირს და სტუდენტის პროფესიულ თვითშეფასებას.

OSCE-Law ამ კომპონენტში გამოიყენება როგორც დამატებითი სტრუქტურირებული შეფასების მექანიზმი. იგი არ ანაცვლებს იურიდიულ კლინიკას, პროფესიულ პრაქტიკას, იმიტირებულ პროცესს ან პროფესიულ პორტფოლიოს. მისი ფუნქციაა ამ კომპონენტების ფარგლებში განვითარებული პრაქტიკული კომპეტენციების ობიექტურად, წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით შეფასება.

XII. პროფესიული, საკვალიფიკაციო, კვლევითი და საერთაშორისო მზაობა

პროგრამა ორიენტირებულია ისეთი კურსდამთავრებულის მომზადებაზე, რომელიც მზად იქნება არა მხოლოდ სამართლის შესაბამის სფეროში პროფესიული საქმიანობისთვის, არამედ თანამედროვე სამართლებრივი გარემოს მრავალშრიანი გამოწვევების გასააზრებლად. პროგრამა არ წარმოადგენს კონკრეტული პროფესიული საკვალიფიკაციო გამოცდის მოსამზადებელ კურსს, თუმცა მისი დარგობრივი, პროცესუალური, პრაქტიკული და პროფესიული წერითი კომპონენტები ქმნის შესაბამისი საკვალიფიკაციო პროცესებისთვის მიზნობრივი მომზადების არსებით საფუძველს.

პროგრამა ავითარებს პროფესიულ, საკვალიფიკაციო, კვლევით და საერთაშორისო მზაობას: დარგობრივ ცოდნას, პრაქტიკულ ანალიზს, სამართლებრივ დოკუმენტირებას, ზეპირ დაცვას, ეთიკურ პასუხისმგებლობას, კვლევით მეთოდოლოგიას, საერთაშორისო/ევროპულ და შედარებით პერსპექტივას, ეროვნული სამართლებრივი საჭიროებების გააზრებას და სამართლებრივი ლიდერობის უნარს.

XIII. ხარისხის უზრუნველყოფა და პროგრამის განვითარება

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება შედეგებზე ორიენტირებულ, მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ და მუდმივი განვითარების პრინციპს. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზანია, პროგრამა რეალურად უზრუნველყოფდეს სტუდენტის პროფესიულ, პრაქტიკულ, კვლევით და ეთიკურ განვითარებას.

- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების პერიოდული შეფასება;
- სასწავლო გეგმისა და სილაბუსების მონიტორინგი;
- სწავლება-სწავლის მეთოდებისა და შეფასების სისტემის ეფექტიანობის ანალიზი;
- სტუდენტთა აკადემიური მიღწევებისა და მტკიცებულებების შეფასება;
- პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტების ხარისხის მონიტორინგი;
- დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გამოყენება;
- პროგრამის პერიოდული განახლება სამართლებრივი გარემოსა და საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით.

ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა იმას, რომ I ნაწილი რეალურად ასრულებდეს სასწავლო-პრაქტიკული მაგისტრატურის ფუნქციას, ხოლო II ნაწილი - კვლევითი მაგისტრატურის ფუნქციას.

ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში, საჭიროების შემთხვევაში, ანალიზდება OSCE-Law-ის შედეგები, შეფასების რუბრიკების გამოყენების თანმიმდევრულობა, სტუდენტთა პრაქტიკული კომპეტენციების მიღწევის დონე და მიღებული უკუკავშირი. აღნიშნული მონაცემები გამოიყენება პროფესიულ-პრაქტიკული ინტეგრაციის ბლოკის, პრაქტიკული დავალებების, იურიდიული კლინიკის, პორტფოლიოს მოთხოვნებისა და შეფასების სისტემის შემდგომი გაუმჯობესებისთვის.

XIV. ადამიანური რესურსი და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

პროგრამის განხორციელება ეფუძნება აკადემიური, სამეცნიერო, პროფესიული და პრაქტიკული კომპეტენციების მქონე ადამიანურ რესურსს. პროგრამის 60+60 არქიტექტურა მოითხოვს ისეთ პერსონალს, რომელიც შეძლებს როგორც I ნაწილის პროფესიულ-სასწავლო და პრაქტიკული შედეგების, ისე II ნაწილის კვლევით-აკადემიური შედეგების უზრუნველყოფას.

აკადემიური პერსონალი უზრუნველყოფს თეორიულ, დოქტრინულ, მეთოდოლოგიურ და კვლევით განვითარებას. მოწვეული პერსონალი უზრუნველყოფს პროფესიული პრაქტიკის, სასამართლო,

ადმინისტრაციული, პროკურორული, ადვოკატური, საკორპორაციო, საერთაშორისო ან სხვა პრაქტიკული სამართლებრივი გამოცდილების ინტეგრირებას.

პერსონალის დარგობრივი დაფარვა უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის კონცენტრაციებს, არჩევით კომპონენტებს, კვლევით მიმართულებებსა და სამაგისტრო ნაშრომების შესაძლო თემატიკას.

XV. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია იმ მატერიალური, საინფორმაციო, ტექნოლოგიური, ბიბლიოთეკური, პრაქტიკული და ფინანსური რესურსებით, რომლებიც აუცილებელია პროგრამის მიზნების, სწავლის შედეგების, 60+60 არქიტექტურის, სასწავლო-პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტების ეფექტიანი განხორციელებისთვის.

რესურსები მოიცავს სასწავლო და სემინარულ სივრცეებს, საკონსულტაციო სივრცეებს, ბიბლიოთეკურ და ელექტრონულ რესურსებს, სამართლებრივ მონაცემთა ბაზებს, ციფრულ სასწავლო პლატფორმას, პრაქტიკული/კლინიკური კომპონენტის მხარდაჭერას, კვლევით რესურსებს და პროგრამის მდგრადი განხორციელებისთვის საჭირო ფინანსურ უზრუნველყოფას. დეტალური ფინანსური ინფორმაცია საჭიროების შემთხვევაში წარმოდგენილია შესაბამის დანართში ან სკოლის/პროგრამის ბიუჯეტში.

XVI. პროგრამის საჯაროობა, დაინტერესებული მხარეები და დანართების სისტემა

პროგრამის საჯაროობა უზრუნველყოფს მიზნების, სტრუქტურის, სწავლის შედეგების, დაშვების წინაპირობების, სასწავლო გეგმის, შეფასების სისტემის, კვალიფიკაციის მინიჭების წესის, დასაქმებისა და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას სტუდენტებისთვის, აპლიკანტებისთვის, პერსონალისთვის, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეებისთვის.

პროგრამის განვითარებაში მონაწილეობენ სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დამსაქმებლები, პროფესიული სამართლებრივი წრეების წარმომადგენლები, პარტნიორი ორგანიზაციები და საერთაშორისო პარტნიორები. უკუკავშირი გამოიყენება პროგრამის მიზნების, შედეგების, კურსების, პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტების და რესურსების განვითარებისთვის.

XVII. სტუდენტთა აკადემიური, პროფესიული და კვლევითი მხარდაჭერა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა აკადემიურ, პროფესიულ და კვლევით მხარდაჭერას 60+60 არქიტექტურის შესაბამისად. სტუდენტთა მხარდაჭერის მიზანია, სტუდენტმა შეძლოს პროგრამის სასწავლო-პრაქტიკული და კვლევითი ნაწილების წარმატებით დაძლევა, საკუთარი პროფესიული და აკადემიური ტრაექტორიის გააზრება და დამოუკიდებელი სწავლებისა და კვლევის უნარის გაძლიერება.

- აკადემიური კონსულტაცია პროგრამის სტრუქტურაზე, კონცენტრაციებზე, კურსებზე და შეფასებაზე;
- პროფესიული მხარდაჭერა პრაქტიკის, კლინიკის, პორტფოლიოს, სამართლებრივი დოკუმენტის და კარიერული ორიენტაციის მიმართულებით;
- კვლევითი მხარდაჭერა თემის, კვლევითი კითხვის, მეთოდოლოგიის, წყაროებისა და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების პროცესში;
- საინფორმაციო და ადმინისტრაციული მხარდაჭერა სასწავლო პროცესის, ელექტრონული პლატფორმისა და რესურსების გამოყენებისას;
- I ნაწილიდან II ნაწილში გადასვლისას კვლევითი მზაობის, თემის არჩევისა და ნაშრომის მოთხოვნების განმარტება.

XVIII. ინტერნაციონალიზაცია და საერთაშორისო აკადემიური თანამშრომლობა

პროგრამა ითვალისწინებს თანამედროვე სამართლებრივი განათლების საერთაშორისო განზომილებას და ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე ისეთ გარემოში მოქმედებისთვის, სადაც ეროვნული სამართალი მჭიდროდ უკავშირდება ევროპულ, საერთაშორისო, შედარებით და ტრანსნაციონალურ სამართლებრივ პროცესებს.

ინტერნაციონალიზაცია ვლინდება ევროპული სამართლებრივი ინტეგრაციის, შედარებითი სამართლის, საერთაშორისო სამართლებრივი წყაროების, ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სტანდარტების, უცხოენოვანი ლიტერატურისა და საერთაშორისო/ევროპული კვლევითი პერსპექტივების ინტეგრირებით. საერთაშორისო თანამშრომლობა შეიძლება მოიცავდეს უცხოელი პროფესორებისა და ექსპერტების მონაწილეობას, პარტნიორ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობას, მობილობას, საერთაშორისო კონფერენციებსა და კვლევით აქტივობებს.

პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია არ ასუსტებს ეროვნული სამართლებრივი საჭიროებების მნიშვნელობას. პირიქით, იგი ეხმარება სტუდენტს ქართული სამართლებრივი პრობლემები გააანალიზოს ევროპულ, რეგიონულ და გლობალურ კონტექსტში, კრიტიკულად შეაფასოს უცხოური მოდელები და მოარგოს ისინი საქართველოს სამართლებრივ, ინსტიტუციურ და საზოგადოებრივ რეალობას.

XIX. დანართების ჩამონათვალი

- დანართი 1 - სამართლის სამაგისტრო პროგრამის გაერთიანებული 120 ECTS სასწავლო გეგმა.
- დანართი 2 - I ნაწილის - 60 ECTS სასწავლო-პრაქტიკული მაგისტრატურის კურსების კატალოგი.
- დანართი 3 - II ნაწილის - 60 ECTS კვლევითი მაგისტრატურის კურსების კატალოგი.
- დანართი 4 - მიზანი → სწავლის შედეგი → კურსი/კომპონენტი → მტკიცებულება რუკა.
- დანართი 5 - კურსების შესაბამისობისა და ტრანსფორმაციის მატრიცა.
- დანართი 6 - პროფესიული, საკვალიფიკაციო, კვლევითი და საერთაშორისო მზაობის რუკა.
- დანართი 7 - სამაგისტრო ნაშრომის / კვლევითი პროექტის წესი.
- დანართი 8 - პრაქტიკული / პროფესიული კომპონენტის აღწერა და განხორციელების წესი.
- დანართი 9 - სილაბუსების პაკეტი.
- დანართი 10 - პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი / ადამიანური რესურსის ცხრილი.
- დანართი 11 - მატერიალური, საინფორმაციო, ბიბლიოთეკური და ფინანსური რესურსების დამადასტურებელი ინფორმაცია.
- დანართი 12 - ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროგრამის განვითარების მტკიცებულებები.

პროგრამის ძირითადი ტექსტი განსაზღვრავს აკადემიურ, რეგულაციურ და სტრუქტურულ ლოგიკას, ხოლო დანართები ასრულებს მტკიცებულებით და ოპერაციულ ფუნქციას. ასეთი დოკუმენტური სისტემა უზრუნველყოფს, რომ პროგრამა იყოს კითხვადი, შემოწმებადი, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული და აკრედიტაციის პროცესისთვის სათანადოდ მომზადებული.